

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

Путешествие в Красноярск
конспект из цикла педагогических
мероприятий
«Города, которые носим в кармане»
возраст детей 6-7 лет

Составила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Цель: обобщать знания детей о современных бумажных деньгах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о бумажных деньгах, истории России и изображенных на них географических объектах;
- познакомить детей с купюрой 10 рублей;
- расширить представления детей о своей стране через знакомство с г. Красноярск;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- прививать осознание себя как члена общества и государства;
- воспитывать любознательность, интерес к изучению родной страны.

Интеграция образовательных областей:

- речевое развитие; социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы, приемы: словесные, наглядные, проблемного обучения, технологии критического мышления.

Оборудование и материалы: Картинка с изображением достопримечательностей Красноярска; игрушечные купюры номиналом 10 рублей: презентация с изображением достопримечательностей Красноярска, карта.

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы с вами на прошлом занятии путешествовали, кто помнит в какой город? Ответы...

Воспитатель: да то был город В. Новгород. А на какой купюре изображен этот город? Ответы...

Воспитатель: всё верно, на купюре номиналом 5 рублей, ребята, а вы хотите сегодня совершить ещё путешествие, в другой город? Ответы...

Воспитатель: как мы с вами узнаем, в какой город? Ответы...

Воспитатель: видео звонок, от детей другого сада, в котором говорится, что они нашли купюру и не знают, что это за купюра и какой город изображен, просят помощи. Поможем? Давайте посмотрим на купюру. Ребята кто скажет, что это за купюра? Ответы...

Воспитатель: да правильно это 10 рублей, а город изображен Красноярск (Показ картинки).

На лицевой стороне банкноты изображен Коммунальный мост (картинка 2). До его строительства в Красноярске люди были вынуждены пересекать Енисей (уточняем, что это река) (картинка 3) по железной дороге или на паромках. Посмотрите какая она широкая.

(картинка 4) Часовня Параскевы Пятницы имеет более длинную историю. Сначала на её месте располагалась сторожевая вышка, затем возвели часовню.

На оборотной стороне купюры представлена Красноярская ГЭС (картинка 5) — объект промышленного туризма региона. Что людям дает гидроэлектростанция? Ответы детей.... Правильно она дает нам электричество. Станция примечательна тем, что у нее очень большой объем водохранилища (картинка 6). Все крупные предприятия города оснащены электричеством именно благодаря Красноярской ГЭС.

Воспитатель: ребята как мы можем помочь другим детям узнать про Красноярск? Ответы...

Воспитатель: а давайте совершим путешествие в Красноярск, а потом расскажем другим ребятам?!

За нами приехал экскурсионный автобус. Садитесь ребята, отправляемся в путешествие.

Дети садятся на стульчики. *На экране появляется панорама города (Слайд 1).*

Воспитатель: Смотрите, ребята, какие широкие улицы есть в Красноярске (Слайд 2). Здесь ездят автобусы и машины, по рельсам ходят трамваи. По разным сторонам проезжей части мы видим разные дома.

Воспитатель: обратите внимание это большая река, города Красноярск — Енисей (Слайд 3). А вот и мост, которым мы с вами рассматривали на купюре 10 рублей. Удивительно красивый мост называется «Коммунальный мост» (Слайд 4).

Воспитатель: Как называется ваша река? Ответы...

Воспитатель: по Коммунальному мосту мы добрались, до другого берега реки, и называется он - левый берег (Слайд 5). Наш автобус приближается к замечательному парку развлечений (Слайд 6). Здесь можно кататься на каруселях и просто гулять. Выходите из автобуса. *Педагог демонстрирует на экране фотографии парка им. М. Горького. Проводит игру «Карусель» (Слайд 7).*

Воспитатель: проходим в автобус. Предлагаю в завершение нашей экскурсии заехать в заповедник «Столбы» (Слайд 8), который также является символом города **Красноярска**. На территории заповедника **красивый** пейзаж и скалы стали объектом для творчества художников, поэтов и других творческих людей. В заповеднике предлагаю нам немного отдохнуть и запечатлеть самые понравившиеся или любимые места в города (Слайд 9). Вам необходимо нарисовать.

Воспитатель: Ребята, наша экскурсия по Красноярску закончилась, нам пора возвращаться в детский сад. А ваши рисунки я предлагаю опраить ребятам из другого сада, чтобы они посмотрели какой красивый город Красноярск.

Воспитатель: предлагаю найти на карте город Красноярск и отметить, что мы там побывали. Воспитатель показывает на карте, где находится город, и дети отмеряют условной меркой на каком расстоянии от нас находится этот город.

Воспитатель: вам понравилось наше путешествие? Ребята, а вам что больше запомнилось? В каком городе мы побывали? На какой купюре изображен город Красноярск? Ответы...

Спасибо, ребята, вы молодцы!!!